

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.26. Уголовное право (Общая часть)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 21-22    | 21-22      |
| Лекции (час)   | 64       | 28         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 64       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 196      | 296        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 324      | 324        |
| Зачет (семестр)  | 21       | 21         |
| Экзамен (семестр)  | 22       | 22         |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы С.А. Корягина, В.В.Агильдин , С.А. Корягина , И.В. Лавыгина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов целостного комплекса знаний, отражающего специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-6                      | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права", "Безопасность жизнедеятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", "Юридическая клиника", "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Обеспечение режима секретности и защита государственной тайны", "Международное право", "Криминология", "Особенности расследования отдельных видов преступлений", "Уголовно-исполнительное право", "Теория судебных доказательств", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Прокурорский надзор"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 64                          | 28                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 64                          | 0                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 196                         | 296                           |
| Всего часов  | 324                         | 324                           |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Понятие уголовного права России                                     | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Коллоквиум                           |
| 2     | Предмет, метод и задачи уголовного права                            | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Коллоквиум. Тест1(по теме1-4)        |
| 3     | Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве. | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Коллоквиум                           |
| 4     | Уголовный закон.  | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Коллоквиум                           |
| 5     | Понятие преступление  | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Коллоквиум. Тест2 (по теме5)         |
| 6     | Состав преступления: понятие, признаки, значение                    | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Тест3(по теме 6-13)                  |
| 7     | Объект преступления   | 21      | 1      |                                 | 16              |                       |                                      |
| 8     | Объективная сторона преступления                                    | 21      | 1      |                                 | 12              |                       |                                      |
| 9     | Субъект преступления  | 21      | 1      |                                 | 16              |                       |                                      |
| 10    | Субъективная сторона преступления                                   | 21      | 1      |                                 | 10              |                       |                                      |
| 11    | Неоконченное преступление.  | 21-22   | 1      |                                 | 16              |                       |                                      |
| 12    | Соучастие в преступлении.   | 22      | 1      |                                 | 10              |                       |                                      |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 13    | Множественность преступлений.  | 22      | 1      |                                 | 16              |                       |                                      |
| 14    | Обстоятельства, исключают преступность деяния.                       | 22      | 1      |                                 | 20              |                       | Тест4 (по теме14-17)                 |
| 15    | Понятие и цели наказания.  | 22      | 2      |                                 | 20              |                       |                                      |
| 16    | Система и виды наказаний   | 22      | 2      |                                 | 20              |                       |                                      |
| 17    | Освобождение от уголовной ответственности и наказания                | 22      | 2      |                                 | 20              |                       | Тест5 (по теме 18-20)                |
| 18    | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 22      | 2      |                                 | 20              |                       |                                      |
| 19    | Принудительные меры медицинского характера                           | 22      |        |                                 | 20              |                       |                                      |
| 20    | Конфискация имущества  | 22      |        |                                 | 20              |                       |                                      |
|       | ИТОГО  |         | 28     |                                 | 296             |                       |                                      |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Понятие уголовного права России                                     | 21      | 2      | 2                               | 10              |                       | Коллоквиум                           |
| 2     | Предмет, метод и задачи уголовного права                            | 21      | 4      | 4                               | 10              |                       | Коллоквиум. Тест1(по теме1-4)        |
| 3     | Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве. | 21      | 2      | 2                               | 10              |                       | Коллоквиум                           |
| 4     | Уголовный закон.  | 21      | 4      | 4                               | 10              |                       | Коллоквиум                           |
| 5     | Понятие преступления  | 21      | 2      | 2                               | 10              |                       | Коллоквиум. Тест2 (по теме5)         |
| 6     | Состав преступления: понятие, признаки, значение                    | 21      | 4      | 4                               | 10              |                       | Тест3(по теме 6-13)                  |
| 7     | Объект преступления   | 21      | 4      | 4                               | 10              |                       |                                      |
| 8     | Объективная сторона преступления                                    | 21      | 4      | 4                               | 10              |                       |                                      |
| 9     | Субъект преступления  | 21-22   | 4      | 4                               | 10              |                       |                                      |
| 10    | Субъективная сторона преступления                                   | 22      | 4      | 4                               | 10              |                       |                                      |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 11    | Неоконченное преступление.   | 22      | 4      | 4                               | 10                 |                          |  |
| 12    | Соучастие в преступлении.  | 22      | 4      | 4                               | 10                 |                          |  |
| 13    | Множественность преступлений.  | 22      | 4      | 4                               | 10                 |                          |  |
| 14    | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                     | 22      | 4      | 4                               | 10                 |                          | Тест4 (по теме 14-17)                      |
| 15    | Понятие и цели наказания.  | 22      | 4      | 4                               | 10                 |                          |  |
| 16    | Система и виды наказаний   | 22      | 2      | 2                               | 10                 |                          |  |
| 17    | Освобождение от уголовной ответственности и наказания                | 22      | 2      | 2                               | 10                 |                          | Тест5 (по теме 18-20)                      |
| 18    | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 22      | 2      | 2                               | 10                 |                          |  |
| 19    | Принудительные меры медицинского характера                           | 22      | 2      | 2                               | 10                 |                          |  |
| 20    | Конфискация имущества  | 22      | 2      | 2                               | 6                  |                          |  |
|       | ИТОГО  |         | 64     | 64                              | 196                |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                       | Содержание  |
|-------|---|---|
| 01    | Понятие уголовного права России                   | Задачи уголовного права в связи с его реформой на современном этапе.<br>Система уголовного права. Общая и особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права.  |
| 02    | Предмет, метод и задачи уголовного права          | Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.<br>Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. Неразрывная связь науки уголовного права с практикой.<br>Активная роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства.<br>Уголовная политика РФ на современном этапе. |
| 03    | Принципы уголовного права России и их отражение в | Понятие и система принципов отечественного уголовного права. Уголовно-правовое значение принципа законности.<br>Принцип равенства субъектов уголовной ответственности.<br>Принцип личной ответственности. Принцип вины. Уголовно-   |

| № п/п | Наименование разделов и тем                      | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | законодательстве.                                | правовое значение принципа справедливости. Принцип гуманизма. Современные проблемы принципа неотвратимости ответственности.<br>Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.   |
| 04    | Уголовный закон.                                 | Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.<br>Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Значение Общей части уголовного закона, ее система. Единство положений Общей и Особенной частей.<br>Структура статей Особенной части. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Международные и национальные уголовно-правовые нормы. Их взаимодействие.<br>Содержание и назначение уголовно- правовой нормы.<br>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. |
| 05    | Понятие преступление                             | Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями (в частности, на примере экономических преступлений).<br>Признаки преступлений и их содержание в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и уголовная наказуемость. Отличие преступлений от иных правонарушений и других антиобщественных проступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Категории преступлений.  |
| 06    | Состав преступления: понятие, признаки, значение | Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем законодательстве.<br>Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления, объективная сторона и субъективная сторона, субъект преступления - как элементы состава преступления.<br>Понятие признака состава преступления.   |
| 07    | Объект преступления                              | Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступления.<br>Общий объект преступления. Родовой объект преступления. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса.<br>Непосредственный объект преступления.  |
| 08    | Объективная сторона преступления                 | Понятие и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Содержание объективной стороны. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону состава преступления.<br>Общественно опасное деяние как внешний акт поведения, совершаемый в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.  |
| 09    | Субъект  | Понятие субъекта преступления. Вменяемость и достижение   |

| № п/п | Наименование разделов и тем       | Содержание   |
|-------|-----------------------------------|--|
|       | преступления                      | <p>определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.</p> <p>Понятие вменяемости. Понятие невменяемости в уголовном праве. Биологические (медицинские) и психологические (юридические) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым принудительных мер медицинского характера.</p>  |
| 10    | Субъективная сторона преступления | <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления.</p> <p>Понятие вины по уголовному праву. Возможность уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления. Формы вины. Их роль в квалификации преступления и назначении наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.</p>   |
| 11    | Неоконченное преступление.        | <p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификация и назначения наказания. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступления.</p> <p>Понятие и признаки приготовления к преступлению. Разграничение приготовления от обнаружения умысла.</p>  |
| 12    | Соучастие в преступлении.         | <p>Понятие и значение соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния.</p> <p>Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.</p> |
| 13    | Множественность преступлений.     | <p>Понятие множественности преступлений.</p> <p>Разграничение множественности преступлений от преступлений, которые складываются из ряда актов, а также от преступлений со сложным составом и от длящихся преступлений и продолжаемых преступлений.</p> <p>Виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупности преступлений. Разграничение идеальной</p>  |



| № п/п | Наименование разделов и тем                      | Содержание   |
|-------|--|--|
|       |  | совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступления при идеальной и реальной совокупности.   |
| 14    | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве.</p> <p>Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и привлечения граждан к борьбе с преступностью.</p> <p>Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны.</p> <p>Провокация необходимой обороны.</p> <p>Понятие превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяния, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.</p> <p>Задержание преступника. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Ответственность за неправомерное задержание преступника.</p> |
| 15    | Понятие и цели наказания.                        | <p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания.</p> <p>Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Возрастание роли убеждения, профилактики, воспитательной работы в борьбе с преступлениями.</p> <p>Понятие эффективности наказания. Предпосылки повышения эффективности наказания в современных условиях.</p>  |
| 16    | Система и виды наказаний                         | <p>Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Лишение свободы.</p> <p>Виды лишения свободы по УК РФ. Пожизненное лишение свободы. Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Условия для назначения исправительных учреждений различных видов. Виды исправительных учреждений.</p> <p>Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по уголовному праву.</p>   |
| 17    | Освобождение от уголовной ответственности и      | <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | наказания  | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Содержание, порядок и условия реализации.<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия и содержание данного вида освобождения.<br>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности                                 |
| 18    | Принудительные меры медицинского характера                           | Понятие принудительных мер медицинского характера.<br>Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии вменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью.<br>Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Цели применения.   |
| 19    | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | Уголовная ответственность несовершеннолетних.<br>Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.<br>Особенности назначения наказания несовершеннолетним.<br>Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Виды этих мер.<br>Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.<br>Освобождение от наказания с применением мер воспитательного воздействия несовершеннолетних, совершивших преступление небольшой или средней тяжести. |
| 20    | Конфискация имущества  | Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Отличие от наказания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Понятие уголовного права России. Задачи уголовного права в связи с его реформой на современном этапе.<br>Система уголовного права. Общая и особенная части уголовного права.<br>Понятие и система Общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права.<br>Занятие проводится в интерактивной форме. (Коллоквиум)   |
| 2                | Предмет, метод и задачи уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. Неразрывная связь науки уголовного права с практикой.<br>Активная роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства.<br>Уголовная политика РФ на современном этапе. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | (Коллоквиум)  |
| 3                | <p>Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.. Понятие и система принципов отечественного уголовного права. Уголовно-правовое значение принципа законности. Принцип равенства субъектов уголовной ответственности. Принцип личной ответственности. Принцип вины. Уголовно-правовое значение принципа справедливости. Принцип гуманизма. Современные проблемы принципа неотвратимости ответственности.</p> <p>Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.(Коллоквиум)</p>  |
| 4                | <p>Уголовный закон.. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.</p> <p>Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Значение Общей части уголовного закона, ее система. Единство положений Общей и Особенной частей.</p> <p>Структура статей Особенной части. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Международные и национальные уголовно-правовые нормы. Их взаимодействие.</p> <p>Содержание и назначение уголовно- правовой нормы.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. (Коллоквиум)</p> |
| 5                | <p>Понятие преступления. Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями (в частности, на примере экономических преступлений).</p> <p>Признаки преступлений и их содержание в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и уголовная наказуемость. Отличие преступлений от иных правонарушений и других антиобщественных проступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Категории преступлений.</p> <p>(Коллоквиум)</p>   |
| 6                | <p>Состав преступления: понятие, признаки, значение. Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем законодательстве.</p> <p>Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления, объективная сторона и субъективная сторона, субъект преступления - как элементы состава преступления.</p> <p>Понятие признака состава преступления.</p>  |
| 7                | <p>Объект преступления. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.</p> <p>Виды объектов преступления.</p> <p>Общий объект преступления. Родовой объект преступления. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления.</p>  |
| 8                | <p>Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Содержание объективной стороны. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону состава преступления.</p> <p>Общественно опасное деяние как внешний акт поведения, совершаемый в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки.</p>   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.  |
| 9                | <p>Субъект преступления. Понятие субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.</p> <p>Понятие вменяемости. Понятие невменяемости в уголовном праве. Биологические (медицинские) и психологические (юридические) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым принудительных мер медицинского характера.</p>  |
| 10               | <p>Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления.</p> <p>Понятие вины по уголовному праву. Возможность уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления.</p> <p>Формы вины. Их роль в квалификации преступления и назначении наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Разграничение преступной небрежности и преступного легкомыслия. Критерии небрежности. Невинное причинение вреда от небрежности.</p> |
| 11               | <p>Неоконченное преступление.. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификация и назначения наказания. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступления.</p> <p>Понятие и признаки приготовления к преступлению. Разграничение приготовления от обнаружения умысла. Ненаказуемость обнаружения умысла. Формы приготовительных действий.</p>  |
| 12               | <p>Соучастие в преступлении.. Понятие и значение соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение.</p> <p>Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния.</p> <p>Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.</p> <p>Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.</p>  |
| 18               | <p>Множественность преступлений.. Понятие множественности преступлений. Разграничение множественности преступлений от преступлений, которые складываются из ряда актов, а также от преступлений со сложным составом и от ддящихся преступлений и продолжаемых преступлений.</p> <p>Виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупности преступлений.</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | Разграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления.<br>Квалификация преступления при идеальной и реальной совокупности.  |
| 14               | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и привлечения граждан к борьбе с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.<br>Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяния, совершенные при превышении пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.<br>Задержание преступника. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Ответственность за неправомерное задержание преступника. |
| 15               | Понятие и цели наказания.. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.<br>Возрастание роли убеждения, профилактики, воспитательной работы в борьбе с преступлениями.<br>Понятие эффективности наказания. Предпосылки повышения эффективности наказания в современных условиях.   |
| 16               | Система и виды наказаний. Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву.<br>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Лишение свободы. Виды лишения свободы по УК РФ. Пожизненное лишение свободы. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.<br>Условия для назначения исправительных учреждений различных видов.<br>Виды исправительных учреждений.<br>Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по уголовному праву. Ограничения в применении смертной казни.  |
| 17               | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от уголовной ответственности.<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Содержание, порядок и условия реализации.<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия и содержание данного вида освобождения.<br>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>давности. Сроки давности. Приостановление сроков давности в случае уклонения от следствия и суда. Условия неприменения сроков давности. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Значение этого института для профилактики преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Неприменение условно-досрочного освобождения и неприменение замен неотбытой части наказания более мягким наказанием к указанным в законе категориям осужденных.</p>  |
| 19               | <p>Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии вменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Цели применения.</p>   |
| 18               | <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p>Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Виды этих мер. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение от наказания с применением мер воспитательного воздействия несовершеннолетних, совершивших преступление небольшой или средней тяжести.</p> <p>Освобождение судом от наказания несовершеннолетних, осужденных за преступления средней тяжести, с помещением их в специальные воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних.</p> |
| 20               | <p>Конфискация имущества. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Отличие от наказания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.</p>  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Понятие  | ОПК-6                                       | З.Знать правила                                  | Коллоквиум   | Каждый  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          | уголовного права России   |   | <p>применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> |  | <p>правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)</p>   |
| 2        | 2. Предмет, метод и задачи уголовного права                           | ОПК-6                                       | <p>З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и</p>   | Коллоквиум   | <p>Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. (20)</p>  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  |   |
| 3        |   | ОПК-6                                       | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения  | Тест1(по теме1-4)  | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)  |



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | в соответствии с действующим законодательством<br>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  |   |
| 4        | 3. Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве | ОПК-6                                       | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права,                 | Коллоквиум   | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | <p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br/> Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>  |  |   |
| 5     | 4. Уголовный закон.   | ОПК-6                                       | <p>З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br/> У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br/> Н. Владеть навыками применения</p> | Коллоквиум   | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности   |  |   |
| 6        | 5. Понятие преступление   | ОПК-6                                       | З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального | Коллоквиум   | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | права в профессиональной деятельности   |  |   |
| 7     |   | ОПК-6                                       | <p>З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | Тест2 (по теме5)   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)  |
| 8     | 6. Состав преступления: понятие, признаки, значение                   | ОПК-6                                       | З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального  | Тест3(по теме 6-13)  | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 12  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  | балл (20)   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |
| 9     | 14. Обстоятельства, исключают преступность деяния.                    | ОПК-6                                       | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с   | Тест4 (по теме14-17)   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 балла (50)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  |   |
| 10       | 17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания             | ОПК-6                                       | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством  | Тест5 (по теме 18-20)  | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 балла (50)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  |   |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев..

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

**Знание:** Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. Виды составов преступления.

2. Вменяемость и ограниченная вменяемость.
3. Возраст наступления уголовной ответственности. Возрастная невменяемость.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц.
7. Источники уголовного права: понятие и структура.
8. Классификация объектов преступления.
9. Классификация преступлений.
10. Обратная сила уголовного закона. Понятие закона, улучшающего положение лица, совершившего преступление.
11. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
12. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
13. Понятие и виды специального субъекта преступления, его значение.
14. Понятие и виды толкования уголовного закона.
15. Понятие и значение предмета преступления. Его отличие от орудия и средств совершения преступления.
16. Понятие и значение состава преступления. Соотношение с преступлением.
17. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
18. Понятие и признаки преступления.
19. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
20. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
21. Понятие факультативных признаков объективной стороны преступления и их значение.
22. Понятие, признаки и виды причинной связи. Теории причинности.
23. Понятие, признаки и значение объекта преступления.
24. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
25. Уголовное право как наука: понятие, предмет, функции.
26. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, методы, задачи, система.
27. Условия ответственности за преступное бездействие.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса..

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте понятие невменяемости. Назовите критерии невменяемости. Приведите примеры наличия одного из критериев невменяемости при отсутствии другого критерия невменяемости.



Задача № 2. Дайте понятие объективной стороны преступления, назовите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Выявите значение объективной стороны преступления.

Задача № 3. Назовите виды объектов преступления по горизонтали. Приведите примеры каждого вида объекта по горизонтали.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задачи, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа.

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени подзащитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана также члену комиссии по вопросам помилования. При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и передавал их от имени подзащитных, не ставя об этом их в известность. Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

Задание № 2. Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал. Всего в г. Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. дол. США, в г. Белгороде – 15 тыс. дол., в г. Курске – 7 тыс. дол. Матрохин был задержан правоохранительными органами в г. Курске. Можно ли назвать данное преступление продолжаемым? Как решается вопрос о месте совершения преступлений такого рода? Какую территорию следует считать местом совершения преступления в данном случае? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

Задание № 3. Около 7 часов утра Сакаев вышел из дома и пошел на работу. На улице был гололед, и Сакаев поскользнулся. Во время падения он рефлекторно попытался удержаться рукой за впереди идущую с ребенком на руках Скворцову, но увлек их за собой. В результате падения Скворцовой и ее ребенку был причинен тяжкий вред здоровью, от которого ребенок скончался. Ночью шел дождь со снегом, и тротуар замерз. Дворник не успел посыпать песком эту часть дороги. Имеются ли в деяниях Сакаева или дворника признаки состава преступления?

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра уголовного права и

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Назовите виды объектов преступления по горизонтали. Приведите примеры каждого вида объекта по горизонтали. (35 баллов).
3. Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени подзащитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана также члену комиссии по вопросам помилования. При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и передавал их от имени подзащитных, не ставя об этом их в известность. Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

#### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса..

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте определение понятию добровольному отказу от преступления.

Задача № 2. Назовите виды соучастия. Назовите отличительные признаки форм соучастия

Задача № 3. Определите признаки, отличающие обоснованный риск от крайней необходимости

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задачи, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа.

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Буланкин и Юсупов признаны виновными в краже мотоцикла у Коптева и осуждены каждый к 2 годам лишения свободы. Такое решение суд мотивировал тем, что оба осужденных по работе характеризуются положительно, ранее к уголовной ответственности не привлекались. Суд учел также в качестве отягчающего наказание обстоятельства совершение преступления Буланкиным и Юсуповым в составе группы лиц по предварительному сговору. Защитник Юсупова обжаловал в кассационном порядке приговор суда и просил применить к своему подзащитному условное осуждение к лишению свободы в порядке ст. 73 УК на том основании, что в момент совершения преступления он был несовершеннолетним, а 18 лет ему исполнилось за 10 дней до суда, инициатором кражи был Буланкин. Основан ли на законе приговор суда? При каких обстоятельствах суд может назначить наказание в виде лишения свободы? Какие наказания могут назначаться условно?

Задание № 2. Гогопуло систематически распространяла среди работников фабрики клеветнические, позорящие сотрудницу фабрики Синявину, измышления, в частности, в нарочито грубой форме высказывала сомнения относительно ее морального облика, «свидетельствовала», что Синявина изменяет своему мужу, курит и т.п. Суд признал Гогопуло виновной в клевете, то есть в распространении заведомо ложных измышлений в отношении Синявиной и возложил на нее обязанность публично извиниться перед потерпевшей. Мог ли суд назначить такое наказание? Какие меры государственного принуждения могут рассматриваться в качестве наказания?

Задание № 3. Гришин осужден за грабеж к 3 годам лишения свободы с отбыванием 2-х лет в тюрьме, а оставшийся срок в колонии общего режима. Он признан виновным в том, что в ночное время в подъезде дома сорвал с Яшиной мохеровый шарф и скрылся. Обоснованно ли суд определил ему меру наказания и вид исправительного учреждения? Какие обстоятельства должен учитывать суд при назначении лишения свободы? Чем отличается тюрьма от других исправительных учреждений?

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |  |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 40.05.01 Правовое<br>обеспечение национальной безопасности<br>Профиль - Уголовно-правовая<br>Кафедра уголовного права и<br>криминологии<br>Дисциплина - Уголовное право (Общая<br>часть) |
|---|--|

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Назовите виды соучастия. Назовите отличительные признаки форм соучастия (35 баллов).
3. Гришин осужден за грабеж к 3 годам лишения свободы с отбыванием 2-х лет в тюрьме, а оставшийся срок в колонии общего режима. Он признан виновным в том, что в ночное время в подъезде дома сорвал с Яшиной мохеровый шарф и скрылся. Обоснованно ли суд определил ему меру наказания и вид исправительного учреждения? Какие обстоятельства должен учитывать суд при назначении лишения свободы? Чем отличается тюрьма от других исправительных учреждений? (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Рарог А. И., Степалин В. П., Шишов О. Ф. Уголовное право России. Особенная часть в вопросах и ответах. [учеб. пособие]. 2-е изд., перераб. и доп./ А. И. Рарог, В. П. Степалин, О. Ф. Шишов.- М.: Юристъ, 2003.-287 с.
2. Авдеев В. А., Авдеева О. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.
3. [Актуальные проблемы уголовного права \(особенная часть\) \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>](http://www.iprbookshop.ru/72638.html)
4. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. // Бобраков И.А. учеб. пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> \(27.09.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422)

### **б) дополнительная литература:**

1. [Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>](http://www.iprbookshop.ru/34546.html)
2. [Зелик В.А. Уголовное право \(общая часть\) \[Электронный ресурс\] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>](http://www.iprbookshop.ru/73118.html)
3. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>](http://www.iprbookshop.ru/74745.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: [https://www.iprbookshop.ru.](https://www.iprbookshop.ru/) доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,
- LibreOffice,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий